

Mai 2020

Surmonter les biais : Les effets à long terme d'un programme de transfert conditionnel de fonds sur les aspirations scolaires et professionnelles des adolescent.e.s

Une approche interdisciplinaire

Marisol Dextre Polo

Mémoire dirigé par Golvine de Rochambeau

Second membre du jury : Denis Fougère

Master Politiques Publiques

Spécialité Économie et Politiques Publiques

Résumé : Les programmes de transferts conditionnels de fonds consistent à donner une incitation monétaire à des personnes en situation de vulnérabilité, sous réserve d'une série d'engagements liés à la santé et à l'éducation de leur famille. Ce type de programme a été mis en œuvre sous le nom de *Juntos* (« Ensemble ») au Pérou à partir de 2002. Des études récentes montrent que les aspirations peuvent constituer un "piège de la pauvreté", car les personnes issues de ménages socio-économiques défavorisés ont tendance à avoir des objectifs moins élevés pour leurs avenir. L'article suivant étudie l'impact de *Juntos* sur les aspirations éducatives et professionnelles des adolescent.e.s par le biais d'une analyse de données quantitatives et qualitatives. Il utilise l'appariement par coefficients de propension pour comparer les bénéficiaires aux non-bénéficiaires présentant des caractéristiques socio-économiques similaires, qui auraient été bénéficiaires s'ils avaient vécu dans un district bénéficiaire du programme. L'étude montre que les adolescent.e.s bénéficiaires ont entre 1,5 et 1,8 fois plus de chances d'aspirer à un niveau d'éducation plus élevé que les non-bénéficiaires ; et entre 1,4 et 1,7 fois plus de chances d'aspirer à des emplois mieux rémunérés nécessitant plus d'années d'études que les adolescent.e.s comparables et non bénéficiaires. L'étude évalue également les effets différenciés selon le sexe, l'origine ethnique et l'ordre de naissance de l'adolescent.e, ce dernier s'avèrent être un facteur déterminant des aspirations des adolescent.e.s interrogé.e.s lors des entretiens sur le terrain. Ainsi, il a été constaté que l'effet était plus important pour les garçons, les adolescent.e.s de langue maternelle espagnole et les adolescent.e.s aîné.e.s du foyer.

Mots clés : Programmes de transferts conditionnels de fonds, biais des aspirations, évaluation de politiques publiques.