

Synthèse du mémoire

Cette recherche avait pour objectif d'étudier l'activité d'évaluation de l'association d'insertion par le sport Action Prévention Sport (APS). Pour ce faire, plusieurs types d'observation ont été menés ainsi que des entretiens avec des responsables de l'association et une éducatrice socio-sportive. Les données récoltées ont permis de mettre en lumière l'absence d'un programme d'évaluation interne formalisé, causée notamment par la taille (réduite) et la nature de l'association, limitant les moments de prise de recul évaluatifs, par le rapport défiant et exogène de l'équipe de terrain à la notion d'évaluation formalisée, ainsi que par des difficultés méthodologiques à mesurer l'impact d'actions d'accompagnement social à destination de publics en rupture (Charrier, Jourdan, 2005). Toutefois, une action d'évaluation interne a été observée, investie par l'équipe de terrain d'APS de manière informelle, diffuse et quotidienne et alimentée par le fonctionnement transversal de l'association, permettant d'impliquer l'ensemble des salarié-es dans le suivi et l'évaluation des actions mises en place. Puis, dans une perspective d'instrumentation d'action publique, l'évaluation a été appréhendée comme un critère imposé par les financeurs publics d'APS, notamment par le biais de l'instrument de l'appel à projets. La focalisation sur le dispositif principal d'APS, l'Espace Dynamique d'Insertion (EDI) et sa fermeture par le Conseil régional d'Île-de-France a permis d'illustrer le rôle de l'activité d'évaluation pour les associations porteuses de programmes publics d'accompagnement social, pouvant leur permettre de justifier leurs actions et de se prémunir contre les réorientations politiques des dispositifs et des attentes des financeurs, priorisant une logique de résultats quantifiables. Toutefois, les outils de suivi et d'évaluation mis à disposition par les financeurs publics d'APS peuvent constituer des leviers d'appui de l'activité d'évaluation de l'association.