

GLOSSAIRE

GENRE &

EVALUATION

SEXE

Le concept se réfère à une réalité biologique. Il renvoie à l'ensemble des caractéristiques physiques et physiologiques qui différencient les femmes et les hommes, par exemple le patrimoine génétique, les organes génitaux et les taux hormonaux. On décrit généralement le sexe en termes binaires, « femme » ou « homme », mais il existe des variations des caractéristiques sexuelles désignées par le terme d'intersexuation.

GENRE

Le concept renvoie à une réalité sociologique. Il désigne les normes sociales qui reposent sur les différences entre les hommes et les femmes, socialement et culturellement construites. Il analyse les rôles, comportements et activités qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes. Par exemple, les femmes sont plus souvent assignées aux tâches "reproductives" et les hommes aux tâches "productives".

ETUDES DE GENRE

C'est un champ de recherche pluridisciplinaire qui étudie les rapports sociaux entre les sexes dans tous les domaines des sciences humaines et sociales, selon 4 grandes dimensions analytiques :

1. l'approche constructiviste, qui vise à dénaturaliser les rapports entre les sexes
2. la perspective relationnelle qui propose de penser les catégories "masculin" et "féminin" en relation l'une avec l'autre
3. le rapport de pouvoir : les rôles et attributs de la catégorie du masculin sont valorisés au détriment de ceux de la catégorie du féminin et les ressources sont inégalement distribuées au profit des hommes
4. la perspective intersectionnelle : les rapports sociaux de genre sont toujours articulés avec d'autres rapports de pouvoir et ne peuvent donc être étudiés de manière isolée.

POLITIQUE AVEUGLE AU GENRE

Politique formulée sans prise en compte spécifique des situations différenciées des femmes et des hommes, et qui adopte de manière implicite un point de vue andro-centré.

Par exemple, la politique de lutte contre la grande exclusion, sous couvert d'être pensée pour tout type de bénéficiaire, prend en fait comme figure centrale le "clochard", c'est-à-dire un homme SDF, relativement âgé, blanc, souvent accompagné d'un animal de compagnie. Or, si les hommes sont effectivement plus nombreux que les femmes à vivre des situations de sans-domicilisme, seuls 9% sont des sans-abris et la majorité n'est donc pas concernée par ce processus de clochardisation. En particulier, les situations spécifiques de femmes sans-domicile, bien différentes de celles des hommes, sont invisibilisées et bien souvent peu ou mal prises en compte.

Source : Braud et Loison, 2014 ; Loison et Perrier, 2019

APPROCHE INTEGREEE

L'approche intégrée de l'égalité femme-homme ou *gender mainstreaming* vise, tout au long du processus d'élaboration et de mise en œuvre d'une politique publique ou d'une action, quel que soit son champ d'intervention, à s'interroger sur la situation respective des femmes et des hommes et sur les effets différenciés que les mesures pourraient avoir sur elles et eux.

Cette approche transversale doit permettre d'éviter de renforcer, par son intervention, les inégalités existantes.

Elle est complémentaire d'une approche dite spécifique qui vise à concevoir des politiques publiques ou des actions qui visent spécifiquement à réduire les inégalités entre les sexes.

EVALUATION SENSIBLE AU GENRE

C'est une évaluation qui fournit des informations sur la manière dont une politique publique, un programme ou un dispositif affecte différemment les individus selon leur sexe. Cette évaluation peut simplement chercher à faire un état des lieux des inégalités de genre, par exemple en mobilisant des statistiques différenciées femmes/hommes, ou chercher à transformer les rapports sociaux de genre, en utilisant un processus inclusif et participatif selon une approche féministe.

Cette approche a émergé à la fin des années 1990 dans le développement international.

EVALUATION FEMINISTE

Donna Podems (2010) définit l'évaluation féministe comme étant guidée par les postulats suivants :

- Les inégalités de genre, reconnues comme systémiques et structurelles, sont l'objet central de l'évaluation.
- Les femmes ne font pas face aux mêmes oppressions selon leur classe, leur race, leur culture, leur histoire coloniale et leur position dans l'ordre économique international ; elles ne peuvent donc pas être étudiées comme une catégorie homogène.
- L'évaluation est une activité politique et les évaluateur·rices ne sont pas neutres.
- La connaissance et les valeurs sont culturellement, socialement, et temporellement contingentes.
- Il y a de nombreuses manières de savoir, y compris via l'expérience, les émotions et les intuitions qui constituent des sources légitimes de savoir.

DONNÉES DÉSAGRÉGÉES PAR SEXE

Disposer de données désagrégées ou ventilées par sexe consiste à pouvoir mobiliser des indicateurs pour chacun des sexes. Le suivi ou le pilotage du dispositif évalué doit donc, dès sa conception, être pensé en termes de sexe notamment au même titre qu'en fonction de l'âge, le lieu de résidence, le niveau de diplôme etc. Le sexe des bénéficiaires doit donc être recueilli au même titre que les autres données personnelles servant à les caractériser.

ANALYSE SEXUÉE DU CONTEXTE ET DES BÉNÉFICIAIRES

En phase de cadrage, cette analyse s'attache à décrire mais surtout à déconstruire les situations différenciées des bénéficiaires du dispositif selon leur sexe. Elle invite à questionner comment les représentations relatives à chacun des sexes influencent la répartition souvent inégale des ressources ou de la participation à un dispositif. Elle appuie la formulation de questions évaluatives intégrant une perspective de genre, le plus souvent dans les registres de la pertinence ou de l'efficacité.

BUDGETISATION SENSIBLE AU GENRE

La budgétisation sensible au genre (BSG ou *gender budgeting*) vise à intégrer la perspective de genre dans tout le cycle budgétaire pour analyser l'impact différencié des dépenses et des recettes des budgets publics sur les femmes et les hommes.

Cette démarche implique notamment de ventiler les dépenses selon le sexe des bénéficiaires d'une subvention ou des utilisateur·rices d'un service ou d'un équipement.

Source : Centre Hubertine Auclert, 2015

**GROUPE DE TRAVAIL
GENRE &
EVALUATION
SOCIETE FRANCAISE DE
L'EVALUATION**

Rédaction : Élise Deplaudé, Laetitia Mariotti, Elsy Huboux, Noémie Lequet & Karine Sage (2022)

Réutilisation possible hors usage commercial en citant la source.